**Муниципальное бюджетное образовательно учреждение**

**«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»**

**Методическое пособие**

**по проведению историко-краеведческого квеста по Восточно-Прусской операции 1945 года**

**для аудитории 14-18 лет**

**Разработали:**

**Педагог-организатор Иващенко Е.В.**

**Педагог дополнительного образования Крючкова О.А.**

**г. Озерск,**

**2017**

**Методическое пособие**

**по проведению историко-краеведческого квеста по Восточно-Прусской операции 1945 года**

QUEST  –  поиск,  искомый  предмет, дознание, искать, производить поиски.

Квест – командная или индивидуальная игра-загадка (приключение),  в  которой участники проходят по маршруту, собирая очки или подсказки необходимые для победы.

Уникальная особенность – возможность участия большого количества подростков мало знакомых между собой в мероприятии патриотической направленности с параллельно проходящим  психологическим тренингом тимбилдинга для обучения их совместной деятельности и оперативной коммуникации между всеми командами.

***Цель*** – напоминание молодежи в интересной форме о важной исторической событиях Восточно-Прусской операции 1945 года.

***Задачи:***

* совместно с подростками организовать и провести историко-краеведческую игру таким образом, чтобы они действительно прочувствовали важность этого момента;
* воспитывать у подростков чувство патриотизма;
* повышение уровня знаний об истории Восточно-Прусской операции 1945 года.

***Правила:***

* На выполнение каждого задания отводится от 5 до 15 минут.
* Команды могут заработать баллы на этапах игры по усмотрению ведущего, который обосновывает свое решение в маршрутном листе.
* Споры с ведущим не допустимы.
* Не разрешается консультироваться с членами команды-соперников, мешать, помогать другой команде: идет соревнование, и задача каждой команды – победить!
* В конце игры побеждает команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

**ХОД ИГРЫ**

Огласить вышеуказанные правила игры.

***Старт игры.***

**1 этап**

***Зашифрованный текст.*** Каждая команда получает напечатанный произвольный текст и карточку из картона с отверстиями. Участники команд должны приложить карточку с отверстиями к тексту так, чтобы узнать зашифрованную информацию.

***Правильный ответ:*** Восточно-прусская операция – стратегическая наступательная операция советской Красной армии против войск нацистской Германии, осуществлённая на территории Восточной Пруссии в период с 13 января по 25 апреля 1945 года во время Великой Отечественной войны.

***Текст***

**Восточно**-прусская операция 1945 года

Восто́чно-**пру́сская** **опера́ция— стратегическая наступательная операция** советских войск на заключительном этапе [Великой Отечественной войны](http://megabook.ru/article/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), проведенная 13 января — 25 апреля 1945 года силами Второго Белорусского фронта, Третьего Белорусского фронта, частью сил Первого Прибалтийского фронта при содействии [Балтийского флота](http://megabook.ru/article/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%82). Советские войска прорвали оборону противника, вышли к [Балтийскому морю](http://megabook.ru/article/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) и ликвидировали основные силы противника, заняв [Восточную Пруссию](http://megabook.ru/article/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и освободив северную часть [Польши](http://megabook.ru/article/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0) **советской Красной армии**

В рамках Восточно-Прусской операции были проведены: Инстербургско-Кенигсбергская, Млавско-Эльбингская, Растенбургско-Хайльсбергская, Браунсбергская, Земландская фронтовые наступательные операции, штурм Кенигсберга **против войск нацистской Германии**, Продолжительность Восточно-Прусской операции составила 103 дня, ширина фронта боевых действий — 550 км, глубина продвижения советских войск — 120-200 км, среднесуточные темпы наступления при прорыве тактической зоны обороны противника — 2-6 км, в дальнейшем до окружения вражеской группировки: стрелковых соединений — 15 км, танковых и механизированных соединений — 22-36 км.

Германское командование, стремясь удержать **осуществлённая на территории Восточной Пруссии,** создало на ее территории систему укреплений, включавшую семь оборонительных рубежей и шесть укрепленных районов, строительство которых было начато еще до войны. Восточную Пруссию и северную часть Польши обороняла группа армий «Центр» под командованием генерал-полковника Г. Рейнхардта **в период с 13 января по 25 апреля 1945 года**, переименованная 26 января в группу армий «Север», которую возглавил генерал-полковник Л. Рендулич, в составе 3-й танковой, 4-й и 2-й полевых армий, 6-го воздушного флота Всего немецкие войска насчитывали 780 тысяч человек, в том числе 200 тысяч бойцов фольксштурма, 8200 орудий и минометов, 700 танков и штурмовых орудий, 775 самолетов **Великой Отечественной войны.**

Карточка с отверстиями.

****

****

**2 этап**

***Города.*** Определите немецкое название каждого   из населенных  пунктов  по заданным  характеристикам. Участники команд собирают карту и отмечают на этой карте города, которые они отгадали (Тильзит – Советск, Инстербург – Черняховск), Фридланд – Правдинск, Даркемен-Озерск). Карты забирают капитаны и отправляются на конкурс капитанов.

*Населенный пункт 1:* По этому городу во время Восточно – прусской операции был нанесен удар объединенных сил 1-го Прибалтийского фронта и 39 армии генерала И. И. Людникова. Сегодня этот город является приграничным. Кроме того, он известен в истории русско - германский отношений тем, что в начале 19 века там был подписан русско – французский договор, не предотвративший, однако, войну между Российской империей и Францией.

*Населенный пункт 2:* 11 гвардейская армия под командованием генерала К. Н. Галицкого сосредоточила свой удар по этому городу, находившегося на р. Прегель. Сегодня этот город является центром конной промышленности в нашей области. Сохранившийся на территории города замок является центром культурно – исторической жизни. Город носит имя командующего 3-м Белорусским фронтом Ивана Даниловича.

*Населенный пункт 3:* Это город был целью 28 армии генерал-лейтенанта А. А. Лучинского. Сегодня в этом городе находиться один из лучших краеведческих музеев области, посвященный главным образом битве произошедшей в начале 19 века между французской и русской армией. В 8 км от города находится уникальный памятник природы "Верховое болото «Целау» — единственное болото такого рода во всей Европе. Современное название города Правдинск.

*Населенный пункт 4:* 23 января 1945 года этот город был взят воинами 32-й гвардейской стрелковой дивизии 11-го гвардейского стрелкового корпуса генерал-майора Н.К. Закуренкова 2-й гвардейской армии. С августа по декабрь 1945 года город находился под управлением польской администрации. 7 сентября 1946 года город переименован. В 1946-1947 годах был заселен семьями из Новгородской, Псковской, Великолукской и Брянской областей Российской Федерации. В августе 1946 года была открыта средняя школа. Семилетняя школа открыта в 1951 году, в 1956 году была объединена с средней школой.

****

**3 этап**

***Тропа препятствий***

Место следующего этапа команды – спортивная площадка школы. Команды без капитанов преодолевают полосу препятствий на время. Побеждает та команда, участники которой преодолеют полосу препятствий быстрее.

 **4 этап**

***Конкурс капитанов***

Капитаны отправляются на пл. Победы к Мемориальному комплексу.

Задание: Необходимо сопоставить исторические даты с городами, отмеченными на карте. (карту капитаны приносят со 2 этапа, где уже участники команд отметили города)

19 января 1945 года – взятие Тильзита (Советска)

22 января 1945 года – взятие Инстербурга (Черняховска)

23 января 1945 года –взятие Даркемена (Озерска)

31 января 1945 года – взятие Фриндлянда (Правдинска)

9 апреля 1945 года – взятие Кенигсберга

**5 этап.**

***Электронный тир***

Для выполнения задания учащиеся приходят в кабинет № 2. В электронном тире каждый участник команд должен набрать наибольшее количество очков за 3 выстрела. Очки суммируются с общим числом баллов команды.

**6 этап**

***Азбука Морзе***

Выполнение задания происходит после ознакомления с алфавитом Азбуки Морзе в кабинете. Участникам квеста необходимо прослушать запись, расшифровать и записать текст.

***Правильный ответ:*** УРА! УРА! ПОБЕДА!

