

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением
учителей развивающих
дисциплин
(Протокол № 5
от 12 мая 2020 г.)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
(Протокол № 4
от 15 мая 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Юлдашева Е.М.
15 мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по черчению

9 класс

Рабочая программа по черчению для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы по Черчению В.В. Степаковой - М.: Просвещение, 2008.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2008 г.

Планируемые результаты в освоении учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- основные правила выполнения и обозначения простых и сложных разрезов;
- условности изображения и обозначения резьбы;
- способы построения развёрток преобразованных геометрических тел;
- методы вспомогательных секущих плоскостей.

Учащиеся должны иметь представления:

- об изображениях соединений деталей;
- об особенностях выполнения строительных чертежей.

Учащиеся научатся:

- выполнять необходимые разрезы;
- правильно определять необходимое число изображений;
- выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;
- читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой.

Учебные задания года предусматривают развитие навыков работы карандашом, циркулем и другими инструментами и принадлежностями.

Содержание учебного предмета

РАЗРЕЗЫ И СЕЧЕНИЯ (13ч.)

Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный). Применение разрезов в аксонметрических проекциях.

Определение необходимого количества изображений (3ч.)

Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах

СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ (13 ч.)

Чертежи типовых соединений деталей . Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочные чертежи изделий . Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения. Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Детализирование. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ (5 ч.)

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Обобщение сведений о способах проецирования. Входной мониторинг.	1
2.	Понятие о сечении. Наложённые сечения.	1
3.	Вынесенные сечения.	1
4.	Графическая работа №1 «Сечения».	1
5.	Разрезы. Назначение, правила выполнения разрезов.	1
6.	Простые разрезы. Фронтальный разрез.	1
7.	Профильный разрез.	1
8.	Горизонтальный разрез.	1
9.	Графическая работа №2 «Простые разрезы».	1
10.	Соединение части вида и части разреза. Образовательный минимум.	1
11.	Разрезы в аксонометрических проекциях.	1
12.	Текущий мониторинг	1
13.	Графическая работа №3 «Чертёж детали с применением разреза»	1
14.	Графическая работа №3 «Чертёж детали с применением разреза»	1
15.	Выбор количества изображений и главного изображения	1
16.	Условности и упрощения на чертежах	1
17.	Графическая работа № 4 «Устное чтение чертежей».	1
18.	Общие сведения о соединениях деталей.	1
19.	Изображение и обозначение резьбы.	1
20.	Изображение болтовых и шпилечных соединений.	1
21.	Изображение болтовых и шпилечных соединений.	1
22.	Графическая работа № 5«Чертеж резьбового соединения».	1
23.	Шпоночные и штифтовые соединения.	1
24.	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1
25.	Разрезы на сборочных чертежах.	1
26.	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Образовательный минимум.	1
27.	Практическая работа «Чтение сборочных чертежей»	1
28.	Понятие о детализации.	1
29.	Графическая работа № 6 «Детализация»	1
30.	Итоговый мониторинг	1
31.	Основные особенности строительных чертежей.	1
32.	Условные изображения на строительных чертежах.	1
33.	Графическая работа № 7 «Конструирование»	1
34.	Правила чтения строительных чертежей. Практическая работа «Чтение строительного чертежа»	1